

สิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ในภูมิภาคอาเซียน

หลักการและแนวทางนโยบาย



ภูมิภาคอาเซียน

สิทธิเด็กหมายถึงอะไร

สิทธิเด็กคือสิ่งที่เด็กทุกคนควรมีหรือควรทำได้เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี นั่นหมายรวมถึงสิทธิในการอยู่รอดและมีที่พักอาศัยที่ปลอดภัย สิทธิในการศึกษา สิทธิที่จะแสดงความคิดเห็น หากมีการตัดสินใจเรื่องใดที่จะส่งผลกระทบกับเด็ก ในข้อตกลงสำคัญฉบับหนึ่ง รัฐบาลต่างๆ ลัญญาที่จะดำเนินการและป้องกันสิทธิเด็ก



สิ่งแวดล้อมที่ดีหมายถึง



สภาพภูมิอากาศที่ปลอดภัย
สำหรับทุกคนและทุกชีวิต

อาหารที่ปลอดภัยและสถานที่
หรือพื้นที่ซึ่งไม่เป็นมลภาวะ
สำหรับอยู่อาศัย เรียนรู้
และเล่นสนุก



อากาศหายใจที่สะอาด ไร้มลพิษ
และมีน้ำสะอาดให้ดื่ม



การดำเนินการที่ยั่งยืนเพื่อรักษา¹
ทรัพยากรที่มีอยู่ไว้ให้เด็กมากที่สุด
ไม่ให้ถูกทำลายในอนาคต



เด็กๆ หัวใจโลกกำลังบอกกับผู้ใหญ่และรัฐบาลทั้งหลายว่า เด็กๆ ต้องการมีชีวิตและเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดี

เพื่อช่วยให้ทุกคนในภูมิภาคอาเซียนคุ้มครองและเคารพสิทธิของเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี หน่วยงานขององค์การสหประชาชาติ 3 แห่ง ได้ทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านเด็ก และผู้ใหญ่ เพื่อพัฒนาชุดหลักการและแนวทางนโยบาย



ชุดหลักการ และแนวทาง นโยบายคืออะไร



หลักการ ได้แก่ gdikaพื้นฐานที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กๆ จะได้รับสิทธิในสภาพแวดล้อมที่ดี โดยมีทั้งหมด 37 ประการ

แนวทางนโยบาย จะเป็นการแนะนำแนวทางในการปฏิบัติตามหลักการ สำหรับรัฐบาล ธุรกิจ ชุมชน สื่อ รวมทั้งเด็กๆ



รู้หรือไม่

องค์การสหประชาชาติ กล่าวไว้ว่า เด็กดีอยู่ที่เริ่มนับ ตั้งแต่เกิดจนมีอายุ 18 ปี ซึ่ง หลังจากนั้นก็จะเป็นผู้ใหญ่ต่อต้น



บุดหลักการ



1

สิ่งแวดล้อมที่ดี

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะมีชีวิตและเดินทางในสภาพแวดล้อมที่ดี



2

การมีส่วนร่วมของเด็ก

เด็กทุกคนมีสิทธิแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะส่งผลกระทบต่อเด็กและสิทธิของเด็กต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี



3

ข้อบูลที่เป็นมาตรฐานเด็ก

เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับข้อมูลสำหรับมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและรูปแบบที่น่าสนใจสำหรับเด็ก



4

สิ่งแวดล้อมศึกษา

เด็กทุกคนมีสิทธิเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



5

การเล่น

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะเล่นกลางแจ้งอย่างปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมที่ดี



6

การได้รับการคุ้มครองจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ

เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากอันตรายทุกรูปแบบที่มีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การปนเปื้อนสารพิษ การสูญพันธุ์ของพืชสัตว์ และทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ



7

ยกเลิกกิจกรรมทางธุรกิจที่เป็นอันตราย

เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการคุ้มครองจากอันตรายทุกรูปแบบที่มีสาเหตุมาจากการกิจกรรมทางธุรกิจ



8

สร้างช่องทางการให้ความช่วยเหลือที่เข้าถึงได้

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะเข้าถึงและได้รับการสนับสนุนเพื่อให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมที่เป็นมิตรต่อเด็ก ในหมายที่เด็กได้รับอันตรายซึ่งมีสาเหตุมาจากการละเมิดสิทธิเด็กต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี



9

ได้รับการคุ้มครองจากการถูกกระทำจากความรุนแรง

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองจากภัยคุกคามหรือปัญหาทุกรูปแบบ ทุกคนควรให้การคุ้มครองเด็กเมื่อเด็กเริ่มร้องไห้ เคราะห์สิทธิเด็กในการเข้าถึงสิ่งแวดล้อมที่ดี และคุ้มครองเด็กเมื่อเด็กถูกทำให้ความยุติธรรมในหมายที่สิทธิของเขามิได้รับการเคารพ

มีหลักการ 28 ข้อที่ระบุเรื่องการคุ้มครองสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี



อย่าลืมนะ! หลักการและแนวทางเหล่านี้

ไว้เพื่อเด็กทุกคน ไม่ว่าเด็กๆ จะเป็นใครหรือมาจากไหน เด็กทุกคนมีสิทธิเหล่านี้ รวมทั้งคุณด้วย

แนวทัศน์นโยบาย

เราทุกคนจะมีส่วนร่วมในการสร้าง
สิ่งแวดล้อมที่ดีสำหรับเด็กได้อย่างไร



รัฐบาลสามารถ...



- ▶ ออกกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนดให้เคารพหลักการเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี รวมถึงกฎหมายห้ามบังคับสำหรับภาคธุรกิจ
- ▶ รับประกันว่าเด็กๆ จะมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ โดยที่เด็กได้รับข้อมูลที่เข้าใจได้ง่ายและเหมาะสมกับเด็ก
- ▶ รับประกันว่าโรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อม
- ▶ รับประกันว่ารัฐจะจัดสร้างบประมาณที่เพียงพอสำหรับดำเนินการตามหลักการเหล่านี้ ให้ได้เพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี



ภาครัฐกิจสามารถ...



- ▶ หนุนตรวจสอบกิจกรรมทางธุรกิจที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและสิ่งแวดล้อม และหลีกเลี่ยงการดำเนินกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อเด็กและสิ่งแวดล้อม
- ▶ ทำให้แน่ใจว่าทุกคนในบริษัทเข้าใจและเคารพสิทธิเด็กต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ▶ รับฟังเสียงของเด็กก่อนตัดสินใจดำเนินการใดๆ ทางธุรกิจ



ชุมชนสามารถ...



- ▶ ช่วยเด็กๆ คุ้มครองสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยวิธีการที่เด็กๆ จะปลดภัย
- ▶ ทำงานร่วมกับเด็กเพื่อแนะนำแนวปฏิบัติที่ใช้ได้จริงในการดูแลสิ่งแวดล้อม ที่พอกขาอาศัยอยู่ เช่น กระบวนการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ด้วยวิธี “ลดใช้-ใช้ซ้ำ-ใช้ใหม่”
- ▶ สนับสนุนให้ภาครัฐ โรงเรียน ภาคธุรกิจ และชุมชน เคารพและปฏิบัติตามหลักการเหล่านี้



สื่อมวลชนสามารถ...



- ▶ รายงานข่าวถึงสิ่งที่ภาครัฐและภาคธุรกิจทำ ทั้งที่เป็นการเคารพ หรือละเมิดสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ▶ ผลิตสื่อเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก
- ▶ รายงานข่าวกิจกรรมดีๆ ที่เด็กๆ เป็นผู้จัด เพื่อคุ้มครองสิ่งแวดล้อมและต่อสู้ กับความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ

นี่เป็นเพียงรายการสั้นๆ ที่พ่อแม่ ครู และผู้ใหญ่ทำได้

พวกเขาทำได้มากกว่านี้เพื่อให้เด็กๆ ใช้ชีวิตและเติบโตห่างไกลจากสิ่งแวดล้อมที่ดี

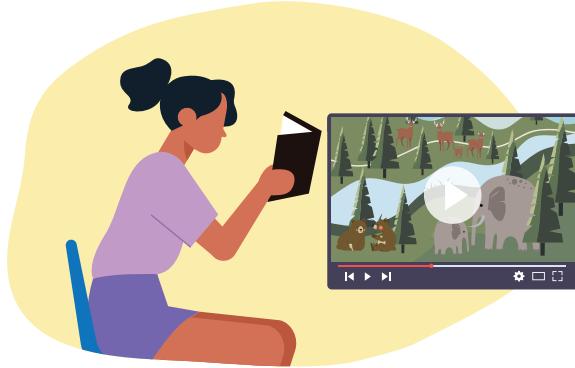


เด็กๆ ทำอะไรได้บ้าง

Learn เรียนรู้



ที่โรงเรียน - บอกรู้และพ่อแม่ของเคอว่า
เคออยากเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมและสิทธิเด็กต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี



ด้วยตัวเอง - อ่านหนังสือ ดูวิดีโอ⁵
และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สอนเรื่องสิ่งแวดล้อม

Talk บอกต่อ



บอกรักษากลางคืน รวมทั้งพ่อแม่ปักครอง
ว่าเคอเรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
และสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี



ใช้สื่อโซเชียลมีเดียให้คนอื่นๆ ได้รู้ว่า
เคอกำลังทำอะไรบ้างเพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อม

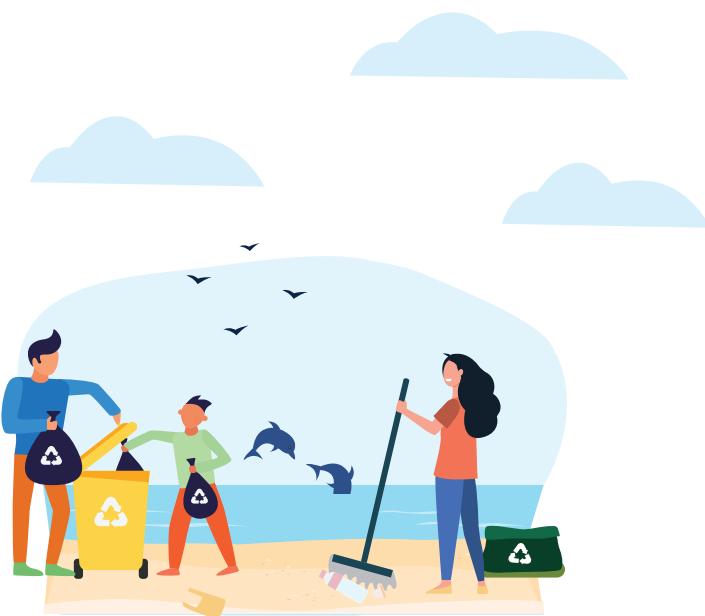
บอกให้ครูทราบว่าเคออยากได้ข้อมูลที่น่าอ่าน
และเหมาะสมกับเด็ก เพื่อเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม
และความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ



Play เล่น



บากพ่อแม่และผู้ใหญ่คนอื่นๆ ว่าเด็กๆ
ต้องการที่เล่นที่ปลอดภัย



คันหาสิ่งที่ทำได้เพื่อปกป้องสิ่งแวดล้อม
และยังสนุกไปพร้อมกันด้วย

Join มีส่วนร่วม



ช่วยสร้างกลุ่มในชุมชนของตัวเองและมีส่วนร่วม
ในเครือข่ายสำหรับเด็กที่ลูกขึ้นมาปกป้องสิ่งแวดล้อม
และต่อสู้กับความเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและการรณรงค์ระดับภูมิภาค
และระดับนานาชาติ

- Children's Environmental Rights Initiative (CERI)
- ASEAN Youth Organization
- United Nations Major Group for Children and Youth
- Asia Pacific Regional Youth Caucus
- UNEP Major Group for Children and Youth



Advocate รณรงค์เชิงนโยบาย



บอกพ่อแม่ ครู และผู้นำชุมชนว่าเด็กควรมีบทบาท
ในกระบวนการตัดสินใจที่จะส่งผลกระทบ
ต่อสิทธิเด็กในการมีสิ่งแวดล้อมที่ดี



เฝ้าระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ເຮືອາສຍຍູ່
และผลกระทบທີ່ເກີດຂຶ້ນຕ່ອສິ່ງແວດລ້ອມນັບຂ້າງ



หากສິຫຼືຕ່ອສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເຊື່ອໄປ້ເຊື່ອໄປ້ຮັບການເຄາະພ
ໃຫ້ຄາມກຸ່ມທີ່ເຊື່ອເປັນສາມາຊີກອຍໆເພື່ອຮ້ອງເຮັນ



อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติคือข้อตกลงระหว่างประเทศที่รัฐบาลประเทศต่างๆ ให้สัญญาว่าจะคุ้มครองสิทธิเด็ก ในข้อตกลงนี้ได้อธิบายนิยามของเด็ก สิทธิทั้งหมดที่เด็กมี รวมถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของรัฐบาลต่อสิทธิเด็ก สิทธิเด็กเหล่านี้เขื่อมโยงกันและมีความสำคัญเท่าเทียมกัน ไม่อาจแยกออกจากกันได้ รัฐบาลประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนได้รับรองว่าจะปฏิบัติตามอนุสัญญานี้

ความเป็นธรรมที่เป็นมิตรและเหมาะสมกับเด็กคือวิธีการเพื่อให้เกิดความยุติธรรมที่ควรพิสูจน์ของเด็ก โดยคำนึงถึงอายุ ความจำเป็น สถานการณ์ที่เชิงลึกอยู่ และระดับความเข้าใจของเด็ก เราจะเรียกมันว่าความยุติธรรมก็ต่อเมื่อเด็ก เข้าถึงมันได้อย่างรวดเร็วและให้คุณค่ากับเสียงของเด็กตลอดกระบวนการ ความยุติธรรมที่เป็นมิตรต่อเด็ก ถูกออกแบบให้ลดความเสี่ยงที่เด็กจะได้รับข้อความที่กระทบต่อความตระหนักร่วมกันและการบูรณาการ ตลอดจนความต้องการที่จะได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้อื่น ทุกคน

ขอขอบคุณ

หลักการและแนวทางนโยบาย : สิทธิเด็กในการเมืองแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด ดี และยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน ฉบับเข้าใจง่ายและเป็นมิตรต่อเด็กเล่มนี้
เกิดจากการทำงานร่วมกันของเด็กอายุ 14-18 ปี จากประเทศไทยใน กัมพูชา อินโดนีเซีย
ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ พิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และประเทศไทย

ออกแบบ/ผลิต : QUA Bangkok

เอกสารฉบับเข้าใจง่ายและเป็นมิตรต่อเด็กเสร็จสมบูรณ์ในเดือนพฤษภาคม 2564

ทางหน่วยงาน UNEP, UNICEF, UN Human Rights และ Child Rights Coalition Asia
ไม่ได้มีส่วนรับผิดชอบใดๆ ต่อผลของการนำเอกสารฉบับนี้มาพิมพ์

สนับสนุนการแปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษโดยองค์การเติร์เดซومเยอร์นี
(terre des hommes Germany)

มีข้อสงสัยโปรดติดต่อ

โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ (UNEP)
uneproap@un.org

กองทุนเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)
asiapacificinfo@unicef.org

สำนักงานข้าหลวงใหญ่เพื่อสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (OHCHR)
ohchr.bangkok@un.org

Child Rights Coalition Asia
secretariat@crcasia.org

terre des hommes Germany in Southeast Asia
info@tdhgsea.org